



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MODELOS DE DECISÃO E SAÚDE**

**Edital Nº 01/2015/PPGMDS** - Processo seletivo para o primeiro trimestre de 2016

O programa de pós-graduação em Modelos de Decisão e Saúde (PPGMDS) da UFPB, por meio de sua Comissão de Seleção, torna público que:

**I – DO PROCESSO SELETIVO**

1. O Processo Seletivo para ingresso no curso de pós-graduação stricto sensu em Modelos de Decisão e Saúde da UFPB no ano letivo de 2016 obedecerá às diretrizes deste **Edital**, da **Resolução 52/2015**, da **Resolução 79/2013 alterada pela Resolução 34/2014** do CONSEPE/UFPB.

2. O Processo Seletivo estará aberto:

**a.** Aos portadores de certificado de conclusão de ensino superior, em cursos reconhecidos pelo CNE/MEC, nas áreas de Ciências Exatas e da Natureza, das Ciências da Saúde, Engenharias e Psicologia.

**Obs:** Candidatos com previsão de conclusão do curso antes do encerramento do período de matrícula do PPGMDS no primeiro período de 2016, também estão aptos para concorrerem a uma vaga no curso de Mestrado.

**b.** Aos portadores de certificado de conclusão de mestrado na área objeto Interdisciplinar e nas áreas conexas de Ciências Exatas e da Natureza, das Ciências da Saúde, Engenharias e Psicologia.

**Obs:** Candidatos com previsão de conclusão do mestrado antes do encerramento do período de matrícula do PPGMDS para o primeiro período de 2016, também estão aptos para concorrerem a uma vaga no curso de Doutorado.

## II – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO

3. A inscrição do candidato implicará a aceitação das disposições constantes neste **Edital e Resolução 52/2015; Resolução 79/2013 alterada pela Resolução 34/2014** do CONSEPE/UFPB.

4. Todas as informações prestadas pelo candidato, ao se inscrever no Processo Seletivo, serão de sua inteira responsabilidade.

4.1. O candidato inscrito por procurador legalmente constituído, assume total responsabilidade pelas informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros de seu representante no preenchimento do Formulário de Inscrição.

5. Terá a sua inscrição cancelada e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que usar dados de identificação de terceiros para realizar a sua inscrição.

6. Para efeito de inscrição, são obrigatórios os seguintes documentos:

**a. Formulário de inscrição** padrão do PPGMDS devidamente preenchido – modelo disponível no Anexo 1 a este edital ou disponível na página do PPGMDS na rede internacional de computadores - sendo observado o formulário específico para a inscrição ao Mestrado ou ao Doutorado;

**b.01 (uma) fotografia** 3 x 4cm recente;

**c. Curriculum Vitae impresso a partir da Plataforma Lattes** com cópia dos documentos comprobatórios em uma via (não precisa ser autenticado).

**d. Cópia autenticada dos seguintes documentos:**

- **Diploma de Curso Superior**, ou Certidão equivalente, para inscrição ao Mestrado;

- **Diplomas de Curso Superior e do Mestrado**, ou certidão equivalente, para inscrição ao Doutorado;

- **Histórico Escolar** do curso de graduação concluído, para inscrição ao Mestrado;

- **Históricos Escolares** dos cursos de graduação e de mestrado concluídos para inscrição ao Doutorado;
- **Documento de identidade válido com foto;**
- Quitação com as obrigações militares (**Carteira de Reservista**) para candidatos do sexo masculino;
- Quitação das obrigações eleitorais (comprovante de quitação eletrônico da Justiça Eleitoral, obtido no site do TRE) para candidatos brasileiros;
- **CPF.**

e. Recibo original da Guia de Recolhimento da União (**GRU**) referente a pagamento da Taxa de Inscrição no valor de **R\$ 50,00** (cinquenta reais). Informações sobre o Guia de Recolhimento da União (GRU) estão na página Web da Pró-Reitoria de Pós Graduação da UFPB.

f. **Projeto de Pesquisa, em duas vias**, seguindo a formatação padrão do PPGMDS para a inscrição ao Mestrado ou ao Doutorado, disponível na página do PPGMDS na rede internacional de computadores ou no anexo 2 deste Edital.

### **Observações**

1. Ver os itens e suas respectivas pontuações no Anexo 3 deste Edital. Atividades não listadas no CV Lattes correspondente à Tabela do Anexo 3 ou não comprovadas não serão pontuadas.
2. Excepcionalmente será aceita a inscrição para o Mestrado de candidato que concluirá o seu curso de graduação antes do último dia das Matrículas do Programa em 09 de março de 2016, mediante documentação por escrito do coordenador do curso a ser concluído.
3. Excepcionalmente será aceita a inscrição para o Doutorado de candidato que concluirá o seu curso de mestrado antes do último dia das Matrículas do Programa em 09 de março de 2016, mediante documentação por escrito, assinada pelo coordenador do mestrado a ser concluído;
4. O projeto de pesquisa deve obedecer aos respectivos modelos e formatos e a Comissão de Seleção reserva-se o direito de não homologar as inscrições nas quais o Projeto de Pesquisa não atender a esta exigência.
5. Poderão ter isenção da taxa de inscrição os candidatos que se enquadrarem no inciso I ou II do Decreto 6593 de 2 de outubro de 2008, a saber: I – estiver inscrito

no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal ou II – for membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto 6135 de 26 de janeiro de 2007, desde que apresentem documentação comprobatória.

6. A inscrição deverá ser efetuada pelo candidato, ou procurador legalmente constituído, ou ainda via Correio, para candidatos residentes fora do município de João Pessoa (No caso de inscrição por correspondência, para efeito decumprimento de prazo, será considerada a data de postagem da documentação, obrigatoriamente via SEDEX, na ECT de origem).

7. A Comissão de Seleção reserva-se o direito de não homologar as inscrições com documentação incompleta ou em desacordo com algum dos itens descritos acima.

### III – DAS VAGAS

7. O Processo Seletivo do PPGMDS está abrindo **28 vagas para o curso de Mestrado e 19 vagas para o curso de Doutorado**, de acordo com as vagas descritas por linha de pesquisa e respectivos projetos, descritos no **Quadro 1** para ingresso no primeiro trimestre de 2016.

**Obs:** O candidato deverá se inscrever para um projeto específico escolhido entre aqueles descritos para seu nível de aptidão.

1.1 Os professores orientadores e as respectivas vagas são as seguintes:

<b>Linha de Pesquisa em Modelos de Decisão</b>		
<b>Professor</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Eufrásio de Andrade Lima Neto	0	0
Hemílio Fernandes Campos Coêlho	2	0
João Agnaldo do Nascimento	1	4
Jozemar Pereira dos Santos	2	0
Liliane dos Santos Machado	3	1
Luiz Medeiros de Araújo Lima Filho	2	0
Neir Antunes Paes	0	0
Ronei Marcos de Moraes	1	3
Tarciana Liberal Pereira	1	0
Tatiene Correia de Souza	1	0
Ulisses Umbelino dos Anjos	0	1
<b>SUB TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>09</b>

## Linha Pesquisa em Modelos de Saúde

<b>Linha de Pesquisa em Modelos em Saúde</b>		
<b>Professor</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Anna Alice Figueiredo de Almeida	1	3
Ana Maria Gondim Valença	2	0
Ana Tereza Medeiros Cavalcanti da Silva	2	4
Caliandra M. Bezerra Luna Lima	1	0
Cesar Cavalcanti da Silva	2	2
Flávia Emilia Leite de Lima	1	0
Josemberg Moura de Andrade	2	0
Kátia Suely Queiroz Silva Ribeiro	2	1
Rodrigo Pinheiro de Toledo Vianna	1	0
Sergio Ribeiro dos Santos	1	0
<b>SUB TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>19</b>

### IV – DAS BOLSAS

8. O PPGMDS possui bolsas, que serão atribuídas após o término das matrículas e em data oportuna, de acordo com a disponibilização pela CAPES, com o compromisso de que as bolsas, quando disponíveis, serão repassadas aos alunos de acordo com os critérios definidos pela Comissão de Bolsas do Programa e pela Resolução 01/2015 do PPGMDS.

### V - DA INSCRIÇÃO

9. O formulário deverá ser impresso, preenchido, entregue na secretaria do programa pessoalmente ou por um procurador legalmente constituído, ou ainda enviado, pelos correios via SEDEX, em conjunto com a documentação comprobatória, de acordo com o parágrafo 6 do Capítulo II deste Edital.

10. No caso de inscrição pelos correios, os documentos deverão ser enviados para o endereço:

Programa de Pós-graduação em Modelos de Decisão e Saúde  
Universidade Federal da Paraíba  
Departamento de Estatística  
Campus Universitário  
58051-900 João Pessoa, PB

Enviar para a Coordenação do PPGMDS no endereço eletrônico: [mds@de.ufpb.br](mailto:mds@de.ufpb.br), o comprovante do envio do SEDEX no prazo máximo de dois dias decorridos do encerramento do dia da inscrição.

**11.** O período de inscrição ocorrerá nos dias úteis compreendidos **entre 16 a 18 de dezembro de 2015**, das 9:00h às 12:00h e das 14:00h às 17:00h, na Coordenação do PPGMDS.

**Obs:** Em caso de postagem da inscrição considera-se a data de postagem do SEDEX(exclusivamente).

## **VI – DO PROCESSO SELETIVO**

**12.** O processo de seleção é composto de duas fases, sendo eliminatório e classificatório, devendo o candidato alcançar a pontuação mínima requerida em cada fase para ser considerado habilitado.

**13.** Os elementos do julgamento para o processo de seleção são os seguintes:

I – Primeira fase:

- Pontuação do *curriculum vitae*;
- Adequação do projeto de pesquisa elaborado com relação ao projeto selecionado pelo candidato no momento da sua inscrição.

### **Observações:**

1- Nesta etapa serão classificados até três candidatos para cada vaga descrita dos projetos listados neste Edital por ordem de classificação obedecendo o critério das maiores pontuações contabilizadas.

2- Na avaliação do *curriculum vitae*, só serão consideradas as informações dos últimos cinco anos e quando comprovadas;

3- Os candidatos não selecionados na primeira fase serão eliminados do processo seletivo e os candidatos selecionados participarão da segunda fase do processo de seleção;

4- Os pontos obtidos nesta fase não serão considerados na fase seguinte;

5- A nota mínima para aprovação nesta fase é de **11 (onze)** pontos para os candidatos a mestrado e **26 (vinte e seis)** pontos para os candidatos a doutorado.

II – Segunda fase:

- Avaliação do projeto de pesquisa elaborado durante sua exposição oral pelo candidato perante uma banca examinadora composta por no mínimo dois docentes do PPGMDS, podendo ser um deles o Professor responsável pelo Projeto para o qual o aluno se inscreveu.

Observações:

- 1- A apresentação do projeto acontecerá em local e data definido pela Comissão de Seleção e não será passível de alterações;
- 2 - Todos os candidatos devem se apresentar com antecedência mínima de 15 minutos na Secretaria da Pós-Graduação para o sorteio da ordem de apresentação dos candidatos.
- 3 - Imediatamente após o sorteio, a lista de presença será entregue à banca examinadora. Por isso, não serão tolerados atrasos de qualquer natureza.
- 4 - Após o início da primeira defesa, as seguintes terão início imediatamente após o término da anterior, pela ordem estabelecida pelo sorteio. A ausência do candidato na sua apresentação implicará na sua desclassificação.
- 5 - Estará disponível computador e projetor para a defesa da proposta. O candidato poderá utilizá-los se achar conveniente. Para evitar problemas de formato de arquivos, o candidato deve trazer todos os seus arquivos eletrônicos em formato PDF. Problemas de compatibilidade pelo uso de outros formatos que não o formato PDF recomendado serão de inteira responsabilidade do candidato.
- 6 - Todas as defesas serão gravadas pela Coordenação do PPGMDS e não serão permitidas gravações de quaisquer natureza pelo candidato ou pela audiência.
- 7- Na avaliação da exposição oral do projeto de pesquisa, o candidato obterá pontuação entre um mínimo de zero e o máximo de 100 (cem) pontos para os candidatos ao Mestrado e 120 (cento e vinte) pontos para os candidatos ao Doutorado, de acordo com o Anexo 4 deste Edital;
- 8- A banca examinadora tem o objetivo de verificar a consistência do conhecimento do candidato sobre o projeto apresentado, a sua experiência prévia na área e a segurança do candidato durante a sua exposição;
- 9- O candidato terá 10 (dez) minutos não prorrogáveis para a apresentação do seu projeto, seguida de arguição pela banca examinadora;
- 10- A segunda fase é aberta ao público, excetuando-se a presença dos candidatos concorrentes;

11- A pontuação mínima para aprovação nesta fase é de 60 (sessenta) pontos para o Mestrado e 80 (oitenta) pontos para o Doutorado.

12 - A relação dos Candidatos Aprovados ao final do Processo Seletivo será divulgado nas páginas Web do PPGMDS e no mural da Secretaria do Programa, informando os seus orientadores acadêmicos.

## **VIII – DA MATRÍCULA**

**14.** A matrícula no PPGMDS, nas disciplinas do primeiro trimestre de 2016, será realizada na Secretaria do Programa e efetuada **entre 07 e 09 de março de 2016.**

14.1. O aluno que não se apresentar para a realização da matrícula no prazo estipulado, será considerado desistente de sua vaga, a qual será destinada ao candidato melhor colocado dentre os não selecionados na segunda etapa do processo seletivo.

14.2. O candidato que excepcionalmente foi inscrito mediante documentação por escrito do coordenador do curso sobre a conclusão do seu curso, deverá apresentar uma cópia autenticada do diploma de curso superior reconhecido pelo MEC ou CEE, ou Certificado de Conclusão, para efetuar a sua matrícula no curso de Mestrado e uma cópia autenticada do seu diploma reconhecido pela CAPES ou Certificado de Conclusão, para efetuar a sua matrícula no Doutorado.

## **IX - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**15.** Este edital seguirá o seguinte calendário:

<b>Evento</b>	<b>Data</b>
Lançamento do Edital	16 de novembro de 2015
Período das inscrições	16 a 18 de dezembro de 2015
Divulgação das inscrições homologadas	01 de fevereiro de 2016
Período de recurso das homologações	Até 12 horas do dia 02 de fevereiro de 2016
Divulgação dos Resultados da Primeira Fase	Até dia 11 de fevereiro de 2016
Período de recurso dos resultados da Primeira Fase	Até 12 horas do dia 12 de fevereiro de 2016
Segunda Fase	15 a 26 de fevereiro de 2016
Divulgação dos Resultados da Segunda Fase	Dia 29 de fevereiro de 2016
Período de recurso dos resultados da Segunda Fase	Até 12 horas do dia 01 de março de 2016
Matrículas dos aprovados e classificados	07 a 09 de março de 2016
Início do período	2016.1 14 de março de 2016



16. Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão analisados pela Comissão de Seleção do PPGMDS.

17. Este edital entrará em vigor a partir da data de sua publicação, sendo válido apenas para o Processo Seletivo do primeiro trimestre de 2016, revogadas as disposições em contrário.

**Quadro 1** - Vagas disponibilizadas pelo PPGMDS, segundo as linhas de pesquisa e os projetos de pesquisa:

<b>LINHA PESQUISA EM MODELOS DE DECISÃO</b>
<b>13 vagas para Mestrado e 09 vagas para Doutorado</b>

Professor: <b>Hemílio Fernandes Campos Coelho</b>	M	D
	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>PROJETO:</b> PLANEJAMENTO AMOSTRAL EM SAÚDE E ESTIMAÇÃO ASSISTIDA POR MODELOS		
<p><b>Descrição:</b> A experiência com a teoria da amostragem é algo comum no cotidiano. Basta levar em consideração experimentos simples como o preparo de um pão, a temperatura do prato de sopa, o modo de preparo de um chá, a forma como um médico avalia seus pacientes, para evidenciar a necessidade de se obter informações sobre o todo, baseando-se no resultado de uma amostra. A consideração de planos amostrais para se realizar inferência a respeito de uma determinada população de interesse é de extrema importância, pois garantem a seleção de elementos para compor a amostra através de um processo de aleatorização que permite utilizar a teoria da inferência estatística. Para decidir sobre que tipo de plano amostral deve ser utilizado, é necessário ter acesso a uma lista de elementos que compõem a população de interesse, a qual é chamada de cadastro. Em estudos mais sofisticados da área de saúde, é possível propor o cálculo de indicadores levando em consideração o plano amostral empregado e a estratégia de estimação escolhida. É possível, por exemplo, que todas as etapas referentes à forma da seleção da amostra a partir de um cadastro estejam corretas, porém todos os resultados obtidos podem estar comprometidos, não por conta de um erro amostral gerado pelo plano amostral, ou por erro gerado na seleção dos elementos, mas devido a um erro não amostral, que é o erro de cobertura, ou seja, elementos que fazem parte da população alvo podem não estar incluídos no cadastro que se tem disponível, e nessa direção, existem diversas estratégias de planejamento amostral que podem solucionar problemas de pesquisas em saúde, como a abordagem de cadastro duplo. De modo geral, esta abordagem considera dois cadastros, denotados por A e B, e a inferência para uma determinada população de interesse é feita a partir de duas amostras independentes obtidas de cada um dos cadastros. Como contribuição às atividades de pesquisa da pós, espera-se que este projeto contemple pesquisas relacionadas ao estudo de uma classe de estimadores do tipo regressão na construção de indicadores de saúde. Como contribuições da abordagem na área de saúde, Moran (2000) apresentou a abordagem de cadastro duplo como solução para resolver questões relacionadas à características de saúde no Canadá. Choudry et. al (2002) também apresentou a abordagem de cadastro duplo como alternativa eficiente para estudar o perfil de idosos nos Estados Unidos. Shin (2008) considerou a abordagem de cadastro duplo na pesquisa nacional de imunização nos Estados Unidos. Metcalf (2009) apresentou estratégias de estimação quando se utilizam múltiplos cadastros em pesquisas na área de saúde. É importante informar que nenhum destes trabalhos considerou o uso de um modelo de regressão, o qual pode ser utilizado para melhor tomada de decisão sobre as características mais importantes em pesquisas na área de saúde. Outras ideias envolvendo análise de dados amostrais em saúde são bem vindas e podem ser consideradas neste projeto.</p>		

Professor: <b>João Agnaldo do Nascimento</b>	M	D
	<b>1</b>	<b>4</b>
<p><b>PROJETO 1: MODELOS MULTIVARIADOS EM SAÚDE</b>  <b>1 vaga para Mestrado</b></p> <p><b>Descrição:</b> Modelos estatísticos multivariados aplicados à Saúde Pública ou Coletiva: Regressão Logística Multivariada, Análise de Variância Multivariada, Análise de Itens Clássica e Teoria de Resposta ao Item.</p>		
<p><b>PROJETO 2: MODELOS MULTIVARIADOS COMPLEXOS APLICADOS À ÁREA DA SAÚDE</b>  <b>2 vagas para Doutorado</b></p> <p><b>Descrição:</b> Modelos multivariados complexos aplicados à área da Saúde: Regressão Logística Multinomial, Análise de Variância Multivariada com Covariáveis, Regressão de Poisson e Binomial Negativa, Modelos Multivariados Discretos.</p>		
<p><b>PROJETO 3: INFERÊNCIA PARA POPULAÇÕES DE DIFÍCIL ACESSO</b>  <b>2 vagas para Doutorado</b></p> <p><b>Descrição:</b> Nos últimos anos foram desenvolvidas diversas metodologias de estimação via planejamento amostral que fornecem meios de se obter informação sobre uma população. Porém em vários grupos populacionais estas técnicas não são aplicáveis (Salganik e Heckatorn, 2004), pelo fato destes grupos estarem relacionados a uma característica rara ou quando envolve um estigma pela sociedade que impede a fácil localização dos indivíduos (Kalton e Anderson, 1986). Sudman e Kalton (1986) definem uma população como sendo rara ou de difícil acesso quando a população é pequena em relação à população em geral, geograficamente dispersa e quando a adesão da população envolve estigma ou o grupo tem rede em que é difícil pessoas externas penetrarem. Para a realização de planejamentos amostrais que permitam a inferência de populações raras, existem diversos métodos na literatura como o método bola de neve (Snowball Sampling) ou o método de amostragem dirigida ao respondente (Respondent Driven Sampling), por exemplo. O objetivo deste projeto é propor e implementar melhorias destes métodos ou até mesmo novas técnicas de amostragem para populações de difícil acesso, uma vez que diversas áreas da saúde podem fazer uso destas técnicas para estimar indicadores importantes para políticas de atenção à saúde. Outras ideias sobre estudos de populações de difícil acesso podem ser adaptadas a este projeto.</p>		

Professor: <b>Jozemar Pereira dos Santos</b>	M	D
	<b>2</b>	<b>0</b>
<p><b>PROJETO: MODELAGEM DE EQUAÇÕES ESTRUTURAIS DE DADOS NA ÁREA DE SAÚDE</b></p> <p><b>Descrição:</b> A análise de equações estruturais constitui uma poderosa técnica de análise multivariada cada vez mais utilizada nas investigações em ciências sociais, ciências do comportamento, educacional, ciências da saúde. A técnica de modelagem de equações estruturais (MEE) é uma extensão de diversas técnicas estatísticas multivariadas e mais precisamente da regressão múltipla e da análise fatorial. Essa modelagem consiste na estimação simultânea de uma série de equações de regressão linear múltipla envolvendo a análise de fatores ou dimensões que são combinações lineares de um conjunto de variáveis originais correlacionadas. Este projeto visa a aplicação da MEE em estudos que envolvam a tomada de decisão na área da saúde.</p>		

Professora: <b>Liliane dos Santos Machado</b>	M	D
	<b>3</b>	<b>1</b>
<p><b>PROJETO: AMBIENTES VIRTUAIS E METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE</b></p> <p><b>Descrição:</b> Ambientes virtuais e serious games são considerados importantes ferramentas para capacitação e educação em saúde. Os métodos de tomada de decisão estão presentes nestas ferramentas principalmente na forma de avaliadores de desempenho e na inteligência dos jogos. A investigação nesta linha objetiva a concepção de ferramentas inovadoras para contribuir com o processo de formação e capacitação amparados pelo uso de modelos de tomada de decisão para avaliação de competências.</p>		

Professor: <b>Luiz Medeiros de Araújo Lima Filho</b>	M	D
	<b>2</b>	<b>0</b>
<p><b>PROJETO 1: MODELOS DE REGRESSÃO APLICADOS A DADOS EM SAÚDE</b> <b>1 vaga</b></p> <p><b>Descrição:</b> Em diversos problemas da área de saúde é de grande interesse verificar se duas ou mais variáveis estão relacionadas de alguma forma. Para expressar esta relação é muito importante estabelecer um modelo. Este tipo de modelagem é chamado de regressão, e ajuda a entender como determinadas variáveis influenciam outra variável. Assim, o projeto em questão objetiva utilizar os modelos de regressão para solucionar problemas em saúde.</p>		
<p><b>PROJETO 2: GRÁFICOS DE CONTROLE APLICADOS A DADOS EM SAÚDE</b> <b>1 vaga</b></p> <p><b>Descrição:</b> Os gráficos de controle, ferramentas do Controle Estatístico de Processo, são utilizados para monitorar o desempenho de um processo. Inicialmente os gráficos de controle foram utilizados para monitorar processos industriais. No entanto, nos últimos anos, esses gráficos estão sendo cada vez mais utilizados no monitoramento de dados em saúde, como, por exemplo, na vigilância epidemiológica e controle de infecções hospitalares. A utilização dos gráficos de controle permite a diferentes setores gerir e melhorar os processos de saúde. Assim, o projeto em questão objetiva utilizar os gráficos de controle para monitorar indicadores e/ou taxas em saúde.</p>		

Professor: <b>Ronei Marcos de Moraes</b>	M	D
	<b>1</b>	<b>3</b>
<p><b>PROJETO 1: ANÁLISE ESPACIAL DA MORBI-MORTALIDADE NA PARAÍBA</b> <b>1 Vaga para Mestrado</b> <b>1 vaga para Doutorado</b></p> <p><b>Descrição:</b> Vários tipos de doenças vem acometendo o Estado da Paraíba e vários dos seus municípios. Algumas delas apresentam tendências cíclicas, aglomerações geográficas e tendências específicas, nos quais são estudadas a morbidade e a mortalidade, dentro de um ponto de vista geográfico. O objetivo é oferecer possibilidades de modelos decisórios para orientação a políticas preventivas a custo reduzido, analisando os contextos geográficos da área de estudo, levando-se em consideração as relações espaciais desses eventos.</p>		

**PROJETO 2: AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO EM AMBIENTES DE REALIDADE VIRTUAL**  
**1 vaga para Doutorado**

**Descrição:** A avaliação de treinamentos realizados em ambientes de realidade virtual, principalmente na área médica, visam medir a habilidade do futuro médico em realizar procedimentos. Os instrumentos de avaliação podem trabalhar com variáveis qualitativas, quantitativas ou ambas, dependendo da metodologia utilizada e do tipo de simulador. A escolha do método mais apropriado depende do problema abordado. Este projeto tem como objetivo apresentar metodologias para avaliação de treinamentos baseados em realidade virtual para a área de saúde, com base em modelos estatísticos. São possíveis áreas de aplicação na área de Saúde: treinamento de vigilantes, enfermeiros, fisioterapeutas, médicos, etc.

**PROJETO 3: TOMADA DE DECISÃO USANDO MODELOS DE CLASSIFICAÇÃO FUZZY**  
**1 vaga para Doutorado**

**Descrição:** Muitos modelos baseados em dados tem sido usados para tomada de decisão em Saúde, por vezes com resultados aquém do esperado. O objetivo é oferecer modelos decisórios inéditos para tomada de decisão utilizando-se da imprecisão e incerteza, analisando novos contextos baseados em modelos de classificação fuzzy.

Professora: <b>Tarciana Liberal Pereira</b>	M	D
	1	0

**PROJETO: AVALIAÇÃO DE DADOS NA ÁREA DE SAÚDE VIA MODELOS DE REGRESSÃO E TÉCNICAS DE ANÁLISE DE SOBREVIVÊNCIA**

**Descrição:** A Estatística fornece métodos que auxiliam o processo de tomada de decisão e está presente em todas as áreas da ciência que envolvam a coleta e análise de dados. Modelos de regressão são geralmente usados para analisar dados que estão relacionados a outras variáveis. A análise de regressão convencional, baseada na suposição de erros normais, é amplamente usada nestas aplicações. Contudo é comum termos interesse em dados que violam algumas das suposições do modelo de regressão convencional. Podemos ter interesse em determinar os fatores que influenciam um grupo de indivíduos doentes com relação a indivíduos não doentes, onde nesse caso a resposta é categórica indicando apenas a ausência ou presença de uma característica de interesse. É possível desejar saber a probabilidade de um paciente sobreviver por mais de dois anos após o diagnóstico de aids, onde a variável dependente é o tempo até a ocorrência de um evento de interesse. Adicionalmente, a variável objetivo do estudo pode ser uma taxa ou proporção, como por exemplo a proporção de pessoas acometidas por uma doença em determinada região. Na violação de alguma das suposições é possível destacar o modelo de regressão logística, modelos de análise de sobrevivência, modelos de regressão beta, entre outros. Assim, este projeto visa a utilização de modelos de regressão e técnicas de análise de sobrevivência em problemas na área de saúde que envolvam a tomada de decisão.

Professora: <b>Tatiene Correia de Souza</b>	M	D
	<b>1</b>	<b>0</b>
<p><b>PROJETO:</b> MODELOS DE REGRESSÃO E SERIES TEMPORAIS NA ÁREA DA SAÚDE</p> <p><b>Descrição:</b> Será que a vida é um jogo? Tal afirmação reflete o sentimento de que nossas vidas são cercadas de eventos imprevisíveis ou aleatórios. Em toda parte, há variação causada por mudanças imprevisíveis, às vezes pequenas, às vezes grandes. Não somos apenas diferentes, nós mudamos fisicamente dia após dia, por exemplo. Medidas físicas, tais como, pressão sanguínea, peso, contagem de glóbulos vermelho, entre outros, variam constantemente. A psicologia, por exemplo, pode nos dizer algo sobre o comportamento a ser, geralmente, esperado de um determinado tipo de pessoa, mas não pode prever com certeza o comportamento de nenhum indivíduo. A estatística preocupa-se com o processo de descobrir sobre o mundo real, coletando e dando sentido aos dados. Um aspecto importante é a quantificação da incerteza, de modo que possamos tomar decisões firmes e ainda assim sabermos o quão provável estarmos certos. O projeto tem como objetivo utilizar técnicas estatísticas, modelos de regressão e de séries temporais em situações que envolvam a tomada de decisão na área da saúde ou áreas afins.</p>		

Professor: <b>Ulisses Umbelino dos Anjos</b>	M	D
	<b>0</b>	<b>1</b>
<p><b>PROJETO:</b> UMA AVALIAÇÃO DE DADOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE VIA MODELOS DE REGRESSÃO</p> <p><b>Descrição:</b> Os sistemas de informação em saúde são instrumentos padronizados de monitoramento, coleta e processamento de dados que visam o fornecimento de informações para análise e melhor compreensão de importantes problemas de saúde da população, subsidiando a tomada de decisões em todos os níveis: municipal, estadual e federal. As técnicas da estatística, em particular os modelos de regressão, podem ser amplamente utilizadas para avaliar dados desse tipo. O foco principal desse projeto é utilizar modelos de regressão para dados provenientes de sistemas de informação em saúde que envolvam a tomada de decisão.</p>		

<b>LINHA DE PESQUISA MODELOS EM SAÚDE</b>		
<b>15 vagas para Mestrado e 10 vagas para Doutorado</b>		
Professora: <b>Anna Alice Figueirêdo de Almeida</b>	M	D
	<b>1</b>	<b>3</b>
<p><b>PROJETO:</b> AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL E INTERVENÇÃO NA ÁREA DE VOZ</p> <p><b>Descrição:</b> Estudos trazem a prevalência que de 3 a 20% da população em geral têm disfonia. A disfonia pode ser definida como qualquer processo que afeta a produção da voz. Pode ser causada por fatores funcionais/ comportamentais ou orgânicos/ não comportamentais que, independente da causa, pode resultar numa mudança na qualidade vocal, com possibilidade de impacto na vida social e profissional do falante. Para tal, necessita-se a realização de mais pesquisas que contemplem o rastreio, avaliação e diagnóstico multidimensional da disfonia, além de estudos de intervenção para que haja maior acurácia e/ou efetividade nos procedimentos realizados nesta área.</p>		
Professora: <b>Ana Maria Gondim Valença</b>	M	D
	<b>2</b>	<b>0</b>
<p><b>PROJETO:</b> AVALIAÇÃO DO CUIDADO EM SAÚDE BUCAL NOS PACIENTES PEDIÁTRICOS ONCOLÓGICOS ASSISTIDOS EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA NA CIDADE DE JOÃO PESSOA/PB: ESTUDO LONGITUDINAL</p> <p><b>Descrição:</b> O presente projeto foi elaborado considerando a necessidade de se instituir a avaliação das condições de saúde bucal de pacientes oncológicos pediátricos submetidos a tratamento antineoplásico, conhecer eventuais barreiras à atenção odontológica enfrentadas por estes pacientes e identificar fatores associados aos diferentes agravos à saúde que afetam estas crianças e adolescentes. Faz-se necessário elaborar estratégias e ferramentas que permitam estruturar um modelo de tomada de decisão que possibilite o sentido universal, integral, resolutivo, equânime e democrático ao acesso ao cuidado em saúde bucal para pacientes oncológicos no estado da Paraíba.</p>		

Professora: <b>Ana Tereza Medeiros Cavalcanti da Silva</b>	M	D
	<b>2</b>	<b>4</b>
<p><b>PROJETO 1:</b> A POLÍTICA DE ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER E SUA EFETIVAÇÃO NA PRÁTICA</p> <p><b>Descrição:</b> Este estudo tem recorte na Política de atenção à saúde da mulher. Busca investigar, nas práticas profissionais que realizam as políticas públicas de atenção à mulher, a efetivação do conjunto de intenções que manifestam a dimensão teórica da política de Estado e de governo no Brasil. Tais práticas profissionais qualificam os processos de trabalho, no cotidiano dos serviços de saúde aos quais as mulheres recorrem para o atendimento de suas necessidades de saúde. Trata-se de um estudo de enfoque qualitativo, cujo material empírico será produzido por meio da técnica da entrevista, a partir de um roteiro de entrevista semiestruturado. Destacamos como categorias de análise o Trabalho em saúde da mulher e os temas referentes aos princípios que norteiam as diferentes políticas sociais de atenção à mulher, como os princípios do SUS, relativos à política de saúde, além dos temas relacionados ao Gênero. Esperamos identificar as fragilidades e/ou potencialidades das intenções e das práticas de saúde que qualificam as políticas públicas para avançar no sentido de sua efetivação na atenção à saúde mulher. O potencial transformador e/ou as fragilidades da política e das práticas de saúde poderão se manifestar nas mudanças produzidas nos serviços: no modo de sua organização, no seu funcionamento e também no modo de processar o trabalho nas diferentes instituições que compõem a rede de atenção à saúde da mulher. A análise desse conjunto permitirá identificar os limites e as possibilidades para uma aproximação com a mudança paradigmática na atenção à saúde da mulher.</p>		

**PROJETO 2: POSSIBILIDADES/LIMITES DE INCLUSÃO DO CUIDADO EM SAÚDE MENTAL NOS SERVIÇOS DA ATENÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA DA REFORMA PSIQUIÁTRICA E DO FORTALECIMENTO DO SUS**

**Descrição:** Trata-se de um estudo que objetiva investigar as práticas dos profissionais dos serviços da Atenção Básica, tendo como recorte aqueles que atuam no município de João Pessoa, buscando identificar os avanços/desafios do processo da Reforma Psiquiátrica para contribuir com a superação do modelo clássico de atenção psiquiátrica e, simultaneamente, fortalecer os princípios que pautam o Sistema Único de Saúde no país. Parte-se do pressuposto de que o estado da Paraíba tem o maior número de Centros de Atenção Psicossocial – CAPS, equipamento que substitui os hospitais psiquiátricos. Constata-se que no biênio 2012-2013 houve um processo de desinstitucionalização de mais de 90% dos pacientes moradores do Hospital Psiquiátrico e uma desativação de mais de 30% dos leitos, no entanto, no ano de 2014 até a atualidade não tem havido uma correspondente ampliação desse movimento. As internações no hospital psiquiátrico aumentaram e parece não haver ainda uma inclusão da atenção em saúde mental pelos serviços da Atenção Básica do município. Na perspectiva de investigar a razão dessa problemática propomos neste estudo - por meio da abordagem metodológica quantitativa e da qualitativa - investigar junto às equipes de Saúde das Estratégias Saúde da Família – ESF e aos CAPS os desafios/impedimentos/possibilidades para o atendimento desses pacientes na Rede da Atenção Básica de Saúde. Esperamos como produto capacitar as equipes das ESF no sentido de acolher em seus serviços o louco e a loucura, além de estimular funcionários e os estudantes dos cursos de Graduação e Pós-graduação da área da saúde a investigar as questões da saúde mental e colaborar com o movimento de Luta Antimanicomial e com a consolidação do SUS, no cotidiano das atividades dos serviços de saúde.

Professora: <b>Caliandra Maria Bezerra Luna Lima</b>	M	D
	<b>1</b>	<b>0</b>

**PROJETO: DOENÇAS PARASITÁRIAS: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS, CLÍNICOS OU TERAPÊUTICOS**

**Descrição:** As doenças provocadas por parasitos constituem sérios problemas de saúde pública e ocorrem principalmente devido às baixas condições socioeconômicas da população, ao grande aumento populacional, às migrações internas, às condições precárias de saneamento básico e moradia, à má alimentação e aos baixos níveis educacionais. Estudos focados nas doenças parasitárias tornam-se relevantes pelo fato de produzirem resultados que possam melhorar o planejamento das ações e estratégias governamentais, resultando em políticas públicas mais efetivas. A proposta de projeto poderá ser focada em um dos seguintes objetivos: Analisar as características epidemiológicas das parasitoses e seus fatores determinantes; Conhecer o comportamento do agente etiológico da doença e sua interação com o hospedeiro e o ambiente; Identificar os fatores de risco e características clínicas; Realizar ensaios clínicos para o tratamento de endoparasitos, principalmente focados nos fitoterápicos.

Professor: <b>César Cavalcanti da Silva</b>	M	D
	<b>2</b>	<b>2</b>

**PROJETO 1: INTERNAÇÕES POR CONDIÇÕES SENSÍVEIS À ATENÇÃO PRIMÁRIA (ICSAP) E AÇÕES DE SAÚDE OFERTADAS NAS UNIDADES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**

**Descrição:** O Projeto intitulado Internações por Condições Sensíveis à Atenção Primária (ICSAP) e ações de saúde ofertadas nas Unidades da Estratégia Saúde da Família: desafios, limites e possibilidades tem o objetivo de compreender a dialogicidade entre as Internações por Condições Sensíveis a Atenção Primária (ICSAP) e as ações de saúde ofertadas nas Unidades da Estratégia Saúde da Família nos municípios de João Pessoa e Campina Grande. O estudo se justifica pela necessidade de se experimentar a ICSAP como indicador de acesso e de qualidade da atenção básica no Estado da Paraíba com dados de seus principais centros urbanos de modo a gerar um banco de dados com cotidiana utilidade para a gestão dos serviços públicos de saúde e contribuição para o fortalecimento da atenção básica no Sistema Único de Saúde. Também se justifica pela ausência de um indicador estatístico sintético, capaz de associar dados relativos à lista brasileira de Internações por Condições Sensíveis a Atenção Primária (ICSAP) e informações das Unidades da Estratégia Saúde da Família nos municípios de João Pessoa e Campina Grande com possibilidades de utilização em nível nacional. A importância do estudo se dá pela possibilidade de identificação de problemas relacionados a referência e contra referência entre os serviços de Atenção Básica e sistema hospitalar; avaliação da qualidade dos serviços; mapeamento dos atos e ações de saúde no interior das Unidades da Estratégia Saúde da Família, além do conhecimento das barreiras de acesso nas dimensões físicas e sociais. Os resultados desse estudo possibilitarão a criação de um indicador estatístico sintético, capaz de evidenciar dados relativos a associação da lista brasileira de Internações por Condições Sensíveis a Atenção Primária (ICSAP) e informações das práticas gestadas nas Unidades da Estratégia Saúde da Família no Estado da Paraíba com possibilidades de utilização em nível nacional.

**PROJETO 2: SAÚDE COLETIVA NA PARAÍBA: DESVELANDO SEUS PROCESSOS DE ENSINO E PRÁTICA EDUCATIVA DOCENTE**

**Descrição:** O objeto de estudo deste projeto são os planos de ensino e a prática educativa dos docentes da disciplina Saúde Coletiva, no âmbito da graduação, nos cursos de Enfermagem, Odontologia, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Medicina. Ancora-se metodologicamente na Teoria da Intervenção Prática da Enfermagem em Saúde Coletiva (TIPESC) que atua na conjuntura e estrutura dos fenômenos, dentro de um contexto social e historicamente determinado, intervindo nesta realidade e nessa intervenção, prossegue reinterpretando para novamente nela, interpor instrumentos de intervenção. A sua finalidade é refletir sobre as transformações nos Processos de Ensino e Prática Educativa Docente em Saúde Coletiva, no âmbito da graduação, nos cursos de Enfermagem, Odontologia, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Medicina, buscando identificar as bases conceituais, metodológicas e pedagógicas adotadas nos planos de ensino dessa disciplina em uma Instituição de Ensino Superior Pública, localizada no Nordeste do Brasil. Busca adensar as bases teóricas dos processos de formação de força de trabalho em saúde para o Sistema Único de Saúde (SUS), investigando o modo como os planos de ensino (bases conceituais, metodológicas e pedagógicas) e a prática educativa dos docentes repercutem sobre a inserção da força de trabalho em saúde nesse sistema, além de identificar os limites e possibilidades de ampliação dessa inserção. Amparado por estudos de Libâneo (2) entende-se por Planos de Ensino qualquer preparação a priori para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, especialmente, os planos de aula e de curso. As bases conceituais dos planos de ensino são formadas por seus objetivos específicos e conteúdos programáticos, enquanto as bases metodológicas correspondem aos procedimentos pedagógicos e recursos didáticos necessários para a transmissão dos conteúdos. Finalmente, as bases pedagógicas revelam as abordagens pedagógicas que sustentam o processo avaliativo.



**PROJETO 3: TOMADA DE DECISÃO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE**

**Descrição:** A finalidade desta pesquisa é refletir sobre a Tomada de Decisão dos enfermeiros nas Unidades Básicas de Saúde, buscando ampliar o arsenal de ferramentas administrativas disponíveis para estes profissionais na execução de atividades gerenciais. Parte-se do pressuposto que o profissional de enfermagem ainda não ocupou todos os espaços possíveis no âmbito da administração dos serviços de saúde, em conformidade com a demanda do mercado de trabalho que o assimila, na maioria das vezes, como administradores de recursos humanos. A Tomada de Decisão é uma das competências previstas no processo de formação dos enfermeiros e sua execução deve estar fundamentada na capacidade de fazer uso desta habilidade visando o melhor aproveitamento da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas com vistas a eficácia do custo-efetividade do trabalho. Para este fim, os enfermeiros devem possuir também, competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas. A pesquisa busca também, atender às necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS) no tocante a Descentralização da atenção a saúde, enquanto princípio organizacional para o reordenamento dos serviços e ações de saúde estabelecida pela constituição de 1988. Os objetivos do estudo são: Compreender o processo formativo de enfermeiros no contexto da preparação para as competências administrativas previstas no processo de trabalho da enfermagem e Compreender a Tomada de Decisão no âmbito do processo de trabalho administrativo do enfermeiro em Unidades Básicas de Saúde.

Professora: **Flávia Emília Leite de Lima**

M	D
1	

**PROJETO:** QUALIDADE DA DIETA E FATORES DE RISCO PARA O DESENVOLVIMENTO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES E METABÓLICAS EM ADOLESCENTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM JOÃO PESSOA-PARAÍBA: UM ESTUDO LONGITUDINAL

**Descrição:** A qualidade da alimentação, além de representar fator de risco modificável para doenças cardiovasculares e metabólicas, também podem influenciar outros fatores de risco como o sobrepeso e a obesidade, o perfil lipídico e a pressão arterial. O principal objetivo do presente estudo será analisar mediante abordagem transversal e longitudinal as inter-relações entre a qualidade da dieta e fatores de risco (pressão arterial, atividade física, comportamentos sedentários, fatores bioquímicos, estado nutricional) para doença arterial coronariana e metabólica em adolescentes escolares no município de João Pessoa – PB. Os resultados do presente estudo servirão para a criação de indicadores para o planejamento de ações, elaboração de políticas públicas e monitoramento da situação de saúde, alimentação e nutrição dos adolescentes escolares.

Professor: **Josemberg Moura de Andrade**

M	D
2	0

**PROJETO:** ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE MEDIDAS PSICOMÉTRICAS PARA UTILIZAÇÃO NAS ÁREAS DA PSICOLOGIA, SAÚDE E EDUCAÇÃO

**Descrição:** O uso dos instrumentos de medida tem se tornado muito comum em clínicas, escolas, organizações e em vários contextos tais como avaliação para condução de veículos, porte de arma, decisão sobre guarda de filhos etc. A psicometria é a área da psicologia que busca expressar os fenômenos psicológicos por meio dos números ao invés da pura descrição verbal. O presente projeto de pesquisa, ao integrar a psicometria clássica (Teoria Clássica dos Testes - TCT) e a moderna (Teoria de Resposta ao Item - TRI), objetiva elaborar e validar instrumentos de medida para utilização nos mais variados contextos tais como clínico, hospitalar, organizacional, educacional, trânsito, entre outros. Ressalta-se que a TRI refere-se a um conjunto de modelos matemáticos que considera o item como unidade básica de análise e procura representar a probabilidade de um indivíduo dar uma certa resposta a um item em função dos parâmetros do item e do(s) traço(s) latente(s) do indivíduo. A intenção é que a partir da utilização dessas medidas, decisões e políticas públicas possam ser orientadas.

Professora: <b>Kátia Suely Queiroz Silva Ribeiro</b>	M	D
	<b>2</b>	<b>1</b>

**PROJETO 1: AVALIAÇÃO DAS MUDANÇAS CURRICULARES DOS CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE**

**1 vaga para Mestrado**

**Descrição:** A formação dos profissionais de saúde vem passando por um processo de mudanças no sentido de atender às necessidades de saúde da população. Nesse sentido, vários movimentos vêm ocorrendo, a exemplo das Diretrizes Curriculares Nacionais, das experiências na extensão universitária e das políticas indutoras de mudanças, propostas pelos Ministérios da Saúde e Educação. Este projeto objetiva identificar as mudanças implementadas nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação em saúde, bem como analisar a contribuição dos elementos impulsionadores dessas mudanças.

**Projeto 2: AVALIAÇÃO DO ACESSO AOS SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO**

**1 vaga para Mestrado**

**1 vaga para Doutorado**

**Descrição:** Diversos acometimentos à saúde ocasionam incapacidade funcional, acarretando prejuízos em todas as dimensões da vida das pessoas acometidas, de seus familiares e da sociedade. Nessas situações, a reabilitação torna-se fundamental para a reinserção social das mesmas, no entanto, esse serviço nem sempre é acessível a toda a população. Este projeto objetiva avaliar o acesso à reabilitação nos serviços públicos de saúde e as políticas de saúde que visam assegurar esse acesso.

Professor: <b>Rodrigo Pinheiro de Toledo Viana</b>	M	D
	<b>1</b>	<b>0</b>

**PROJETO: AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE A PARTIR DO PROGRAMA DE MELHORIA DO ACESSO E DA QUALIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA - PMAQ-AB E DO PROGRAMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE - PNASS**

**Descrição:** O principal objetivo do PMAQ-AB é induzir a ampliação do acesso e a melhoria da qualidade da atenção básica, com garantia de um padrão de qualidade comparável nacional, regional e localmente, de maneira a permitir maior transparência e efetividade das ações governamentais direcionadas à Atenção Básica em Saúde, enquanto o objetivo do PNASS é avaliar os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde nas dimensões de estruturas, processos e resultados relacionados ao risco, acesso e satisfação dos cidadãos frente aos serviços de saúde. O projeto proposto tem a finalidade de trabalhar com os dados provenientes de cada um destes programas (ou de ambos) com vistas a avaliar a atenção à saúde prestada à população nos seus diferentes níveis de complexidade.

Professor: <b>Sérgio Ribeiro dos Santos</b>	M	D
	<b>1</b>	<b>0</b>
<p><b>PROJETO:</b> SISTEMAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: APLICAÇÃO NO PROCESSO DE DECISÃO EM SAÚDE</p> <p><b>Descrição:</b> O sistema informação quer seja gerencial ou assistencial contribui para o suporte e progresso das estratégias em saúde, através dos indicadores hospitalares, das estatísticas em saúde, da performance de seus profissionais, entre outras tarefas. Este projeto tenta responder ao seguinte questionamento: como desenvolver sistemas e tecnologias da informação integrando os elementos do processo de trabalho e os modelos de decisão em saúde? Esse projeto incorpora estudos relacionados aos sistemas de informação em saúde (E-SUS atenção básica e E-SUS hospitalar), prontuário eletrônico, desenvolvimento de tecnologia móvel sem fio com aplicação na saúde e avaliação das tecnologias em saúde e suas influências no processo de trabalho em saúde. Este projeto utiliza essencialmente uma perspectiva intervencionista, com o objetivo de interferir na realidade estudada para modificá-la, a partir dos modelos de decisão e sua relação com a informação para orientar as ações de saúde.</p>		

João Pessoa, 06 de novembro de 2015.

*Prof. Dr. João Agnaldo do Nascimento*  
 Coordenador Programa de Pós-Graduação em Modelos de Decisão e Saúde  
 Presidente da Comissão de Seleção 2016

*Prof. Dr. César Cavalcanti da Silva*  
 Membro da Comissão de Seleção 2016

*Prof. Dr. Ulisses Umbelino dos Anjos*  
 Membro da Comissão de Seleção 2016

## Anexo 1 – Formulário de Inscrição Padrão – Mestrado e Doutorado



Universidade Federal da Paraíba  
 Centro de Ciências Exatas e da Natureza  
 Programa de Pós Graduação em Modelos de Decisão e Saúde  
 Fone: (83) 3216-7592



### FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – Processo Seletivo 2016 - Mestrado

DADOS PESSOAIS					
Nome					
Data de Nascimento			Local		
Nacionalidade			Estado Civil		
Endereço Residencial					
Bairro		Cidade			
CEP		Fone		Celular:	
E-mail					
Endereço Comercial					
Local de Trabalho					
Bairro		Cidade			
CEP		Fone		Celular:	
E-mail					
DOCUMENTOS PESSOAIS					
RG:		Órgão Expedidor:		Data de Emissão:	
CPF:		Título de Eleitor	No:	Zona/Seção:	
FORMAÇÃO ACADÊMICA (GRADUAÇÃO)					
Curso:					
Instituição:				Ano de Conclusão:	
FINANCIAMENTO DURANTE O CURSO					
Como Pretende Custear Seu Curso?					
<input type="checkbox"/> Bolsa do Programa <input type="checkbox"/> Bolsa de Projeto <input type="checkbox"/> Recursos Próprios <input type="checkbox"/> Apoio da Empresa ou Instituição em que trabalha <input type="checkbox"/> Outros: _____					
DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO (NESTA ORDEM)					
Formulário de inscrição devidamente preenchido					
Uma foto 3x4 recente					
<i>Curriculum Vitae</i> (modelo <i>Lattes</i> ) devidamente comprovado com dados dos últimos 5 anos (uma via)					
Fotocópia <b>autenticada</b> do Histórico Escolar da Graduação					
Fotocópia <b>autenticada</b> do Diploma de Curso de Graduação					
Fotocópia <b>autenticada</b> dos seguintes documentos: RG, CPF e Título de Eleitor (com comprovante de quitação com a justiça eleitoral) e Certificado de Reservista para os candidatos do sexo masculino					
Projeto de Pesquisa (2 cópias)					
Pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais) via GRU.					
REQUERIMENTO					
O signatário, acima identificado e qualificado, requer, pelo presente, a sua inscrição no processo seletivo do PPGMDS/UFPB, para o Ano de 2016, pretendendo cursar o Programa em regime de (independentemente de bolsa de estudos)					
<input type="checkbox"/> Dedicção Exclusiva - DE <input type="checkbox"/> Tempo Parcial – TP					
tendo optado pela Linha de Pesquisa _____ e pelo Projeto _____					
_____, constante no Edital 01/2015 e, declarando conhecer e aceitar o inteiro teor do edital do processo seletivo, assina abaixo.					
Local e Data:					
Assinatura do Candidato					

## Anexo 1 – Formulário de Inscrição Padrão – Mestrado e Doutorado



Universidade Federal da Paraíba  
 Centro de Ciências Exatas e da Natureza  
 Programa de Pós Graduação em Modelos de Decisão e Saúde  
 Fone: (83) 3216-7592



### FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – Processo Seletivo 2016 - Doutorado

DADOS PESSOAIS					
Nome					
Data de Nascimento		Local			
Nacionalidade		Estado Civil			
Endereço Residencial					
Bairro		Cidade			
CEP		Fone		Celular:	
E-mail					
Endereço Comercial					
Local de Trabalho					
Bairro		Cidade			
CEP		Fone		Celular:	
E-mail					
DOCUMENTOS PESSOAIS					
RG:		Órgão Expedidor:		Data de Emissão:	
CPF:		Título de Eleitor	No.:	Zona/Seção:	
FORMAÇÃO ACADÊMICA (GRADUAÇÃO)					
Curso:					
Instituição:					Ano de Conclusão:
FORMAÇÃO ACADÊMICA (MESTRADO)					
Curso:					
Instituição:					Ano de Conclusão:
FINANCIAMENTO DURANTE O CURSO					
Como Pretende Custear Seu Curso?					
<input type="checkbox"/> Bolsa do Programa <input type="checkbox"/> Bolsa de Projeto <input type="checkbox"/> Recursos Próprios <input type="checkbox"/> Apoio da Empresa ou Instituição em que trabalha <input type="checkbox"/> Outros: _____					
DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO (NESTA ORDEM)					
	Formulário de inscrição devidamente preenchido				
	Uma foto 3x4 recente				
	Currículo Vitae (modelo Lattes) devidamente comprovado com dados dos últimos 5 anos (uma via)				
	Fotocópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação e Mestrado				
	Fotocópia autenticada do Diploma de Curso de Graduação e Mestrado				
	Fotocópia autenticada dos seguintes documentos: RG, CPF e Título de Eleitor (com comprovante de quitação com a justiça eleitoral) e Certificado de Reservista para os candidatos do sexo masculino				
	Projeto de Pesquisa (2 cópias)				
	Pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais) via GRU.				
REQUERIMENTO					
O signatário, acima identificado e qualificado, requer, pelo presente, a sua inscrição no processo seletivo do PPGMDS/UFPB, para o Ano de 2016, pretendendo cursar o Programa em regime de (independentemente de bolsa de estudos)					
<input type="checkbox"/> Dedicção Exclusiva - DE <input type="checkbox"/> Tempo Parcial – TP					
tendo optado pela Linha de Pesquisa _____ e pelo Projeto _____,					
constante no Edital 01/2015 e, declarando conhecer e aceitar o inteiro teor do edital do processo seletivo, assina abaixo.					
Local e Data:					
Assinatura do Candidato					

## Anexo 2 – Modelo obrigatório dos projetos de pesquisa para Mestrado e Doutorado

### MODELO MESTRADO

- 1- Projeto de Pesquisa de no máximo SEIS páginas (INCLUINDO a capa e as referências bibliográficas);
- 2- Obrigatoriamente vinculado à um dos projetos de pesquisa listados no Edital de Seleção 01/2015;
- 3- Projeto deve conter os seguintes elementos:
  - a. Título do projeto;
  - b. Nível postulado (Mestrado ou Doutorado);
  - c. Nome do candidato;
  - d. Linha de pesquisa (Modelos de Saúde ou Modelos de Decisão);
  - e. Título do projeto que está vinculado (escolhido entre os descritos neste edital de seleção);
  - f. Resumo de até 400 palavras.

Obs- Os sub-itens acima (a, b, c, d, e, f) devem constar na CAPA do projeto.

  - g. **Introdução** (Contextualização da área temática escolhida com revisão bibliográfica resumida, delimitação do objeto de estudo e justificativa da importância do estudo para as áreas de exatas, de saúde e para a sociedade);
  - h. **Objetivos** (geral e específicos);
  - i. **Considerações metodológicas** (mesmo que preliminares, explicitar o tipo de estudo, quando e/ou onde o estudo será realizado, com quem, meios de coleta das informações, técnicas de análise etc.);
  - j. **Referências bibliográficas** (citar as mais importantes até o máximo de seis (06) referências, formato ABNT)
- 4- O projeto deve seguir a seguinte forma:
  - a. Folha A4, margens 2cm;
  - b. Letra times new roman ou equivalente;
  - c. Tamanho de letra 10, espaçamento simples;
- 5- Devem ser entregues duas cópias do projeto no momento da inscrição.
- 6- A Comissão de Seleção reserva-se o direito de **não homologar** as inscrições nas quais o Projeto de Pesquisa recebido não obedecer este modelo e formato.

## MODELO DOUTORADO

- 1- Projeto de Pesquisa de no máximo OITO páginas (EXCLUINDO a capa e as referências bibliográficas);
- 2- Obrigatoriamente vinculado à um dos projetos de pesquisa listados no Edital de Seleção 01/2015;
- 3- Projeto deve conter os seguintes elementos:
  - a. Título do projeto;
  - b. Nível postulado (Mestrado ou Doutorado);
  - c. Nome do candidato;
  - d. Linha de pesquisa (Modelos de Saúde ou Modelos de Decisão);
  - e. Título do projeto que está vinculado (escolhido entre os descritos neste edital de seleção);
  - f. Resumo de até 400 palavras.

Obs- Os sub-itens acima (a, b, c, d, e, f) devem constar na CAPA do projeto.

  - g. **Introdução** (Contextualização da área temática escolhida com revisão bibliográfica resumida, delimitação do objeto de estudo e justificativa da importância do estudo para as áreas de exatas, de saúde e para a sociedade);
  - h. **Objetivos** (geral e específicos);
  - i. **Problematização** (Explicitar questões relevantes no contexto da temática escolhida que determinam a necessidade de aprofundamento, incluindo uma revisão crítica da literatura pertinente ao assunto; explicitar qual é o caráter inovador da proposta; e explicitar as possíveis contribuições que o estudo trará para as áreas de ciências exatas e/ou da saúde)
  - j. **Considerações metodológicas** (descrever o tipo de estudo, quando e/ou onde o estudo será realizado, com quem, meios de coleta das informações, técnicas de análise e demais informações relevantes para a execução da proposta, explicitando a sua viabilidade);
  - k. **Referências bibliográficas** (citar as mais importantes até completar uma (01) página, formato ABNT)
- 4- O projeto deve seguir a seguinte forma:
  - a. Folha A4, margens 2cm;
  - b. Letra times new roman ou equivalente;
  - c. Tamanho de letra 10, espaçamento simples;
- 5- Devem ser entregues duas cópias do projeto no momento da inscrição.
- 6- A Comissão de Seleção reserva-se o direito de **não homologar** as inscrições nas quais o Projeto de Pesquisa recebido não obedecer este modelo e formato.

**Anexo 3 - ITENS CONSIDERADOS NA ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE  
(últimos 5 anos)**

<b>Itens</b>	<b>Discriminação</b>	<b>Pontuação Simples</b>
<b>1</b>	<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA</b> – Neste item serão considerados até dois cursos por titulação; somente serão considerados os títulos reconhecidos pela legislação vigente; e para este item não haverá o limite de 05 anos	
1.1	Mestrado na área objeto/em outra área	<b>15/7</b>
<b>2</b>	<b>ATUAÇÃO</b>	
2.1	Participação comprovada como bolsista de Iniciação Científica, por semestre, em área objeto	<b>06</b>
2.2	Participação comprovada como voluntário de Iniciação Científica, por semestre, em área objeto	<b>05</b>
2.3	Atividade de ensino em instituição de nível superior, na área objeto, com carga horária mínima de 45h (não cumulativo)	<b>07</b>
2.4	Monitoria, na área objeto, com no mínimo um semestre (não cumulativo)	<b>03</b>
2.5	Participação em atividades de extensão, com no mínimo um semestre (não cumulativo)	<b>03</b>
<b>3</b>	<b>PRÊMIOS E TÍTULOS</b> - Para este item não haverá limite de 05 anos (não cumulativo)	<b>05</b>
<b>4</b>	<b>PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA</b> - Artigos, Livros e Capítulos de livro <b>no prelo</b> , deverão ser acompanhados da respectiva carta de aceite da Revista ou da Editora. Para artigos é utilizado o Qualis da Área Interdisciplinar vigente em 2015	
4.1	Artigo de natureza técnico-científica publicado em periódico Qualis A1ou A2	<b>30</b>
4.2	Artigo de natureza técnico-científica publicado em periódico Qualis B1 ou B2	<b>15</b>
4.3	Artigo de natureza técnico-científica publicado em periódico com classificação menor ou não indexado	<b>07</b>
4.4	Livro editado de natureza técnico-didático-científica com ISBN	<b>15</b>
4.5	Capítulo de livro editado de natureza técnico-didático-científica com ISBN	<b>10</b>
4.6	Trabalho completo publicado em Anais de evento científico internacional	<b>10</b>
4.7	Trabalho completo publicado em Anais de evento científico brasileiro	<b>07</b>
4.8	Resumo publicado em anais, livro de programa ou de síntese de temas livres de evento científico internacional	<b>03</b>
4.9	Resumo publicado em anais, livro de programa ou de síntese de temas livres de evento científico nacional	<b>02</b>
4.10	Resumo publicado em anais, livro de programa ou de síntese de temas livres de evento científico local	<b>01</b>
<b>5</b>	<b>PROPRIEDADE INTELECTUAL</b> (registro/patente)	
5.1	Processo ou técnica	<b>05</b>
5.2	Produção tecnológica	<b>05</b>
5.3	Software	<b>05</b>



**Observações:**

- 1- Artigo deve ter o mínimo de quatro páginas
- 2- Trabalho completo deve ter o mínimo de quatro páginas
- 3- Resumo deverá ter no máximo três páginas
- 4- Serão considerados todos os trabalhos e resumos nos quais o candidato aparece como primeiro autor.
- 5- Quando o candidato for co-autor, será considerado um total máximo de três produções somadas nas categorias 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 e 4.10, sendo pontuadas as três de maior valor.
- 6- Somente serão contabilizados os artigos, trabalhos e resumos que tiverem comprovação (cópia do trabalho escrito). Os trabalhos não serão contabilizados pelos certificados de participação nos eventos, nem pelo certificado de apresentação de trabalho, sem que o mesmo esteja anexado junto com o respectivo certificado.
- 5- Para contagem de pontos dos candidatos a DOUTORADO, **NÃO SERÃO PONTUADOS OS ÍTENS 4.3, 4.8, 4.9 e 4.10**

**Anexo 4 – Itens e seus respectivos pontos considerados na segunda fase do processo seletivo**

<b>Itens</b>	<b>Discriminação</b>	<b>Pontuação máxima Mestrado</b>	<b>Pontuação máxima Doutorado</b>
<b>1.1</b>	Viabilidade do Projeto	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>1.2</b>	Coerência entre Métodos e Objetivos	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>1.3</b>	Caráter Inovador da Proposta	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>1.4</b>	Domínio do Candidato sobre o Tema Proposto	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>1.5</b>	Clareza na Exposição da Proposta	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>120</b>